

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES LANDES

LA FABRIQUE DU CITOYEN



PROJET FÉDÉRAL 2026-2031

FÉDÉRATION LANDES

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

SOMMAIRE

	PRÉAMBULE	4
	MOT DE LA PRÉSIDENTE	5
	L'ÉDUCATION POPULAIRE : C'EST QUOI ?	6
	LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT : C'EST QUI ?	7
	HISTORIQUE	8
LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES LANDES		11
SES SERVICES ET SECTEURS		12
OBJECTIFS DU PROJET FÉDÉRAL 2026-2030		13
FEUILLE DE ROUTE DU PROJET FÉDÉRAL 2026-2030		17
OBJECTIFS PAR SERVICES ET SECTEURS		21
ÉVALUATION DU PROJET FÉDÉRAL 2026-2031		33

PRÉAMBULE



L'écriture de ce nouveau projet fédéral s'est appuyée sur une variété d'actions mises en place durant l'année 2023-2024 par les administratrices et administrateurs et l'équipe salariée de la Ligue de l'enseignement des Landes :

- Une enquête auprès de certains membres de nos réseaux – associations, partenaires, institutions, financeurs... Cette enquête a pris la forme de rencontres formelles ou informelles et d'un questionnaire.
- Une journée d'élaboration collective, le samedi 4 mars 2023 pour réaliser un bilan de nos actions passées.
- Une journée d'élaboration collective, le samedi 1er avril 2023, étape d'idéation : dans l'idéal, que souhaitons-nous construire.
- Deux dernières journées d'élaboration collective, le samedi 18 novembre 2023 et le samedi 28 février 2026 , sur les valeurs que nous défendons et les enjeux auxquels nous imaginons être confrontés dans les années à venir.

- En parallèle, un groupe de travail s'est mis en place, piloté par Bruno Deffontaines, psychosociologue, permettant aux élu.e.s et salarié.e.s de préparer et/ou d'enrichir les journées d'élaboration collective.
- Un travail d'écriture de synthèse réalisé par les responsables de service et le Délégué Général pour mettre en forme ce projet fédéral, travail soumis au Conseil d'Administration avant d'être voté en Assemblée Générale.

Le projet fédéral que vous tenez entre vos mains aura donc mobilisé plus d'une cinquantaine de personnes et nécessité une centaine d'heures de réflexions partagées et d'écriture. Toutes les personnes qui ont travaillé de près ou de loin à l'élaboration de ce projet fédéral sont vivement et très sincèrement remerciées pour leur participation. Nous sommes conscients que ce projet fédéral est un horizon que nous nous fixons à l'orée de 2031 ; mais que c'est également un témoignage de notre époque, de ce que nous vivons ici, aujourd'hui, et de nos préoccupations quant à notre avenir.

LE MOT DE LA PRÉSIDENTE

FAVORISER L'ÉMANCIPATION ET L'ENGAGEMENT POUR CONSTRUIRE DEMAIN !

Comment faire pour que les hommes puissent individuellement et collectivement construire leur devenir commun ?

Ce questionnement, toujours d'actualité, a généré l'émergence de notre mouvement voilà maintenant 160 ans .

La Ligue n'est pas une simple association, c'est un acteur politique engagé. Nous portons haut et fort les valeurs **de Liberté, d'Égalité, de Fraternité et de Solidarité** ; notions qui guident chacune de nos actions et donnent du sens à notre engagement collectif.

L'enseignement d'une laïcité humaniste et solidaire a toujours été au cœur de notre combat. Elle est un principe essentiel qui protège nos libertés , qui rassemble et permet la rencontre de toutes les différences.

L'éducation reste le levier de l'émancipation. Celle formelle, donnée par l'école publique gratuite et laïque que nous devons, aujourd'hui, plus que jamais, défendre avec force et conviction, et celle informelle et complémentaire dispensée par l'éducation populaire. En donnant accès au savoir, à la formation et à la prise de responsabilités, aux pratiques culturelles, aux activités sportives et de loisirs, en développant une culture de l'inclusion pour donner une voix à tous les profils, nous contribuons à permettre à chacun.e de se construire et de comprendre le monde .

C'est dans cette dynamique collective que favorisons l'éducation à **l'esprit critique** face au monde de la désinformation ; pour apprendre à décrypter, à déconstruire les préjugés , à douter et à analyser.

Le développement d'une culture à l'esprit critique constitue un **acte de résistance** ; la seule arme efficace pour **lutter contre la progression des thèses de l'extrême droite** et toutes les formes de haine qui se nourrissent de la peur, de l'ignorance et de la division. Face au poison du rejet de l'autre, notre mouvement apolitique et humaniste, oppose la force de la raison et de l'universel pour défendre notre démocratie et ses valeurs républicaines !

Notre ambition demeure celle de **construire du commun**. Là où certains cherchent à opposer les individus et à fragmenter la société, nous devons créer des liens, des espaces de rencontres, de débats et de partage. Parce que le lien social ne se décrète pas, il se tisse chaque jour dans les associations culturelles et sportives, les écoles, les quartiers, les villages, les lieux de culture et de citoyenneté.

Construire du commun, c'est favoriser **"le pouvoir d'agir"**, donner à chacun la confiance et les moyens d'intervenir sur son environnement pour transformer la société tel que le préconisait notre fondateur Jean MACÉ en 1881 « **Notre chemin à tous, gens de la Ligue, est forcément le même : faire penser ceux qui ne pensent pas ; faire agir ceux qui n'agissent pas ; faire des hommes et des citoyens.** ».

Fidèle à son histoire, ce projet fédéral pour les cinq prochaines années est le reflet de notre mobilisation pour continuer à faire vivre l'idéal laïque et émancipateur et à défendre nos principes républicains .

Militant.e.s de l'Éducation populaire, salarié.e.s ,partenaires, associations affiliées et/ou amies ,c'est ensemble, en portant les valeurs humanistes qui nous animent, que nous construirons ce commun qui nous rassemble pour faire de ce projet une réalité au service de toutes et de tous.

Avec toute ma détermination et ma confiance en notre volonté commune.

Arlette Tapiou-Dangla



L'ÉDUCATION POPULAIRE, C'EST QUOI ?

L'éducation populaire est un courant/mouvement qui vise à accompagner les individus et la société en dehors des cadres d'apprentissage traditionnels. Elle leur permet de se forger leur propre opinion et d'agir individuellement et collectivement sur le monde qui les entoure.

Les valeurs fondamentales que l'éducation populaire défend sont l'émancipation, la coopération, la solidarité et la justice. Ces valeurs se traduisent au quotidien de mille façons, à travers l'éducation, la culture, les loisirs, les vacances, le sport, la solidarité internationale, la formation, le numérique, la transition écologique...





LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT : C'EST QUI ?

La Ligue de l'enseignement est une association laïque reconnue d'utilité publique, Association Éducative Complémentaire de l'École Publique. A travers plus de 20 000 associations locales accompagnées par ses 102 fédérations départementales et 13 unions régionales, elle propose partout en France, en métropole et en Outre-mer, des activités éducatives, culturelles, sportives (grâce à ses deux fédérations dédiées à l'Usep et à l'Ufolep) et de loisirs.

- * **S'engager à la Ligue**, c'est apprendre par et avec les autres, c'est faire vivre la convivialité et la fraternité ;
- * **S'engager à la Ligue**, c'est construire de la solidarité et agir contre les inégalités ;
- * **S'engager à la Ligue**, c'est prendre sa part d'une démocratie qui implique tous les citoyens ;
- * **S'engager à la Ligue**, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun et des combats à l'échelle de l'humanité.

Pour découvrir la Ligue de l'enseignement en vidéo, c'est ici :



HISTORIQUE



La Ligue de l'enseignement a été créée en 1866 par la volonté de 4 hommes, dont Jean MACE, d'un constat lucide et un peu amer, il ne suffisait pas d'instaurer le suffrage universel (masculin) pour que s'impose la démocratie. Les résultats des premières élections présidentielles et législatives organisées sous la deuxième république en offraient la douloureuse démonstration. Louis-Napoléon Bonaparte (Napoléon III), élu président de la république, se proclame rapidement empereur et ainsi la belle avancée démocratique fait le jeu d'un dictateur.

Jean Macé (1815 – 1894)

Professeur et journaliste républicain, Jean Macé, convaincu que l'instruction des citoyens est seule capable de les préserver de toute tyrannie politique, fonde des bibliothèques à l'usage de tous et œuvre activement pour en doter chaque commune. Il ambitionne de créer un mouvement en faveur de l'enseignement du peuple.

Le 25 octobre 1866, il publie dans « L'Opinion nationale » avec trois de ses amis (un tailleur de pierres, un conducteur de train et un agent de la ville) un article qui appelle au rassemblement de tous ceux qui désirent contribuer à l'enseignement des citoyens et créer une École publique, gratuite et laïque.

Le 15 novembre 1866, estimant suffisant le nombre de signataires, Jean Macé annonce la naissance officielle de la Ligue française de l'enseignement. Un an plus tard, la Ligue compte 5 000 membres répartis dans 72 départements. De nombreux « cercles de la Ligue de l'enseignement » se constituent dans les principales villes du pays pour regrouper ses adhérents (Dans les Landes, le 1er cercle landais de la Ligue de l'enseignement est créé à Dax). Le succès est donc considérable à une époque où n'existent véritablement ni syndicats, ni forces politiques organisées. L'initiative de Jean Macé vient à son heure : la France, en pleine mutation économique, vit un profond désarroi social.

Tandis que l'industrie nécessite, pour son développement, une main-d'œuvre mieux qualifiée, les manifestations de mécontentement se multiplient, les humanistes s'indignent. **L'appel de Jean Macé touche les gens du peuple avides de transformations sociales, mais aussi des libéraux cultivés, partisans de la République** : médecins, journalistes, avocats, négociants et petits patrons.

À l'**automne 1871**, quelques semaines après la répression sanglante de la Commune, Jean Macé et Emmanuel Vauchez, secrétaire général du Cercle parisien de la Ligue de l'enseignement, lancent, avec l'appui de la presse libérale, une pétition pour une « instruction gratuite, obligatoire et laïque ».

Cette pétition connaît un grand succès et rassemble plus d'1,3 million de signatures quelques mois plus tard.

Le 16 juin 1881, sous l'influence d'autres ligueurs, Ferdinand Buisson, Paul Bert, René Goblet, le Parlement vote la loi promulguée le 28 mars 1882 sur l'école publique gratuite, obligatoire et laïque. « **Faire des électeurs, pas des élections** » : telle est alors l'une des devises de la Ligue.

De 1875 à 1900, il s'agit pour les laïques d'instruire le peuple en vue d'une citoyenneté républicaine, pour les catholiques de l'instruire pour restaurer ou instaurer un nouvel ordre chrétien.

L'apogée de l'éducation populaire est liée à l'affaire Dreyfus et au sentiment d'une république en danger, menacée tant par l'armée que par l'Église. Toute une partie de la classe intellectuelle pense que le salut viendra du peuple et qu'il faut alors l'éduquer au plus vite. Les Universités populaires sont le moyen privilégié choisi pour y parvenir. De 1899 à 1908, des Universités populaires se créent dans toute la France et accueillent plus de 50 000 auditeurs entre 1901 et 1902

1901 : La Ligue pèse aussi très fort dans la revendication de la liberté d'association. Elle sera un vecteur important et une force de pression essentielle dans la préparation de la loi de 1901 qui, dans un même temps, établit la liberté d'association et place sous surveillance les groupements religieux. Émile Combes, qui succédera au ministère de l'intérieur à Waldeck Rousseau, utilisera cette loi pour diminuer considérablement le rôle des congrégations dans l'enseignement en 1902. C'est ainsi que la loi de 1901 portant sur le contrat d'association mènera à la loi de 1905 sur la séparation des Églises et de l'État.

En **1905**, face à certains ligueurs qui, comme Émile Combes, veulent une loi contrôlant les Églises, Aristide Briand fait finalement voter, avec l'appui de Jaurès, une loi qui précise : « La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes, sous les seules restrictions édictées dans l'intérêt de l'ordre public, [...] la République ne reconnaît, ne salarie, ne subventionne aucun culte. [...] ».

En **1914**, la Ligue, organisée, active et bien implantée, est à la veille de la guerre un véritable creuset républicain.

En **1920**, au sortir de la guerre, forte de ses 77 cercles dans 89 départements, la Ligue va s'organiser en Confédération. Les cercles vont fédérer des associations locales et constituer les échelons départementaux de la Ligue et prendront le nom de Fédération des Œuvres Laïques (FOL)

En **1928**, l'**UFOLEP** (Union française des œuvres laïques d'éducation physique) et en **1939** l'**USEP** (Union sportive de l'enseignement primaire), permettent la pratique du sport à des centaines de milliers d'enfants sous l'impulsion de Jean ZAY.

En **1936** : Le Front Populaire marque un début de reconnaissance par l'Etat de certaines associations d'éducation populaire, comme les Auberges de la Jeunesse. Il s'agit d'instaurer le loisir populaire pour construire une société " saine et heureuse " (Léo Lagrange).

En **avril 1942**, la Ligue est dissoute par le gouvernement de Vichy sous le prétexte qu'elle a chassé dieu de l'école et son patrimoine confisqué.

En **1945**, la Ligue est reconstituée grâce à l'appui du ministère de l'Éducation, des inspections académiques et du syndicat national des instituteurs.

En **1968** : La Ligue décide de prendre parti dans l'évolution politique du pays. L'après 68 est le moment où la notion d'animation socioculturelle complète celle d'Éducation Populaire : il ne s'agit pas seulement d'éduquer mais également d'animer.

En **1982**, la Ligue, estimant la réponse du service public insuffisante, pour la formation professionnelle, crée « l'Institut national de formation et de Recherche pour l'éducation permanente » (INFREP) et des instituts régionaux.

En **1987** les Cercles Condorcet sont créés dans le but d'alimenter le débat d'idées.

En **1998** : création de l'évènement annuel itinérant « Spectacles en Recommandé », temps fort permettant de porter un regard sur les diverses créations culturelles françaises ou européennes et de faire naître des partenariats (la ligue de l'enseignement des Landes a accueilli l'édition 2015).

En **1999**, la Ligue organise le premier Salon de l'éducation qui a lieu depuis tous les ans fin novembre.

En **2005**, les émeutes urbaines révélant la situation de relégation et de détresse des grands quartiers populaires, la Ligue lance l'opération "Demain en France", chantier d'expression artistique permettant aux jeunes de dévoiler leur vision de l'avenir.

En **2010**, lors de son 94ème national, la Ligue de l'enseignement adopte son manifeste "**Faire Société**"

En **2013**, la Ligue accompagne la loi de refondation de l'École mise en œuvre par le Ministère de l'Éducation nationale. En ce XXIème siècle, la société française est confrontée à de nouveaux enjeux. Dans un contexte de crises (sanitaire, internationale, écologique, climatique, énergétique, économique, sociale, de confiance à l'égard du politique et des corps intermédiaires...), la Ligue de l'enseignement continue à jouer un rôle essentiel et participe au débat d'idées pour répondre à ces enjeux.

En **2017**, la Ligue participe au débat citoyen et produit un plaidoyer en faveur du principe de laïcité : « **La laïcité, une émancipation en actes** ».

En **2021**, la Ligue vote en Assemblée générale un texte de référence : « **Urgences et transitions écologiques : habiter ensemble un monde commun** ».

En **2022**, lors de son Congrès à Metz, la Ligue s'engage solennellement, en votant la résolution « **Contre l'Extrême-droite, la Ligue s'engage** », à la mobilisation générale de son mouvement.

En **2025**, la Ligue, convaincue que dans un monde où les incertitudes vacillent et où la vérité elle-même devient un terrain de combat, lors de son Congrès de Rennes **s'engage développer l'éducation à l'esprit critique.**





LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES LANDES

Créée en 1934, la Fédération des Œuvres Laïques des Landes s'inscrit pleinement dans le projet national de la Ligue de l'enseignement qui vise à rassembler tous les acteurs de la vie locale autour du champ de l'éducation populaire. A partir de 1945, des instituteurs s'investiront dans la Fédération départementale dont le siège est situé à Dax. Raoul Bénesse et Roger Ducournau marqueront dans les Landes la F.O.L. des années d'après-guerre.

Reconnue d'utilité publique en 1959, elle change d'acronyme en 1974 pour devenir FALEP - Fédération des Associations Laïques de l'Éducation Populaire - puis en 2006, Ligue de l'enseignement des Landes.

La Ligue de l'enseignement des Landes est à la fois :

* **un mouvement d'idées**, dont le cœur est la promotion du principe de laïcité et l'éducation à la citoyenneté pour former des citoyens libres et indépendants capables de s'émanciper des tutelles et d'assumer, en totale autonomie, leurs choix de vie, dans un cadre républicain.

* **un mouvement complémentaire de l'école publique** qui œuvre à la défense et la promotion de l'école publique dans le département et pour le développement de la citoyenneté

* **un réseau associatif**, constitué de structures locales et laïques agissant dans les domaines de l'animation socioculturelle, de la citoyenneté, des séjours et loisirs éducatifs, de l'éducation à l'environnement, de la transition écologique, de l'éducation artistique, du sport au travers l'USEP et l'UFOLEP, de solidarité internationale... en somme, dans le domaine de l'intérêt général.

* **une entreprise de l'économie sociale et solidaire** intervenant principalement dans le domaine de l'éducation, de l'animation des séjours et loisirs éducatifs, de la formation, de la culture, de la jeunesse, de la solidarité, du sport, du soutien à la vie associative.

La Ligue de l'enseignement des Landes gère annuellement plus de 180 contrats de tous types, représentant l'équivalent de 30 ETP.

En 2025, elle compte plus de 13.400 adhérents dans 235 associations et structures landaises, dont 122 au titre de l'USEP, 55 associations UFOLEP et 58 associations socioculturelles.

SES SERVICES ET SECTEURS

VACANCES ET SÉJOURS ÉDUCATIFS

Permettre au plus grand nombre l'accès à l'éducation, aux vacances et aux loisirs par l'organisation de classes de découverte et de colonies de vacances thématiques, de séjours familiaux, d'accueil de groupes et de formations Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA) et Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur (BAFD).

CULTURE

Rendre accessible pour tous l'art et la culture comme levier d'émancipation des individus, notamment à travers le spectacle vivant, la lecture et les pratiques artistiques.

UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ (USEP)

Développer le sport à l'école (de la maternelle à la 6^{ème}) à travers des dispositifs de découvertes et d'accompagnement à la pratique sportive en favorisant l'éducation à la citoyenneté, l'inclusion, et la mixité.

VIE ASSOCIATIVE, JEUNESSE ET CITOYENNETÉ

Accompagner toutes les formes d'engagement en favorisant les dynamiques associatives départementales et en permettant à chaque jeune d'exercer sa citoyenneté.

UNION FRANÇAISE DES ŒUVRES LAÏQUES D'ÉDUCATION PHYSIQUE (UFOLEP)

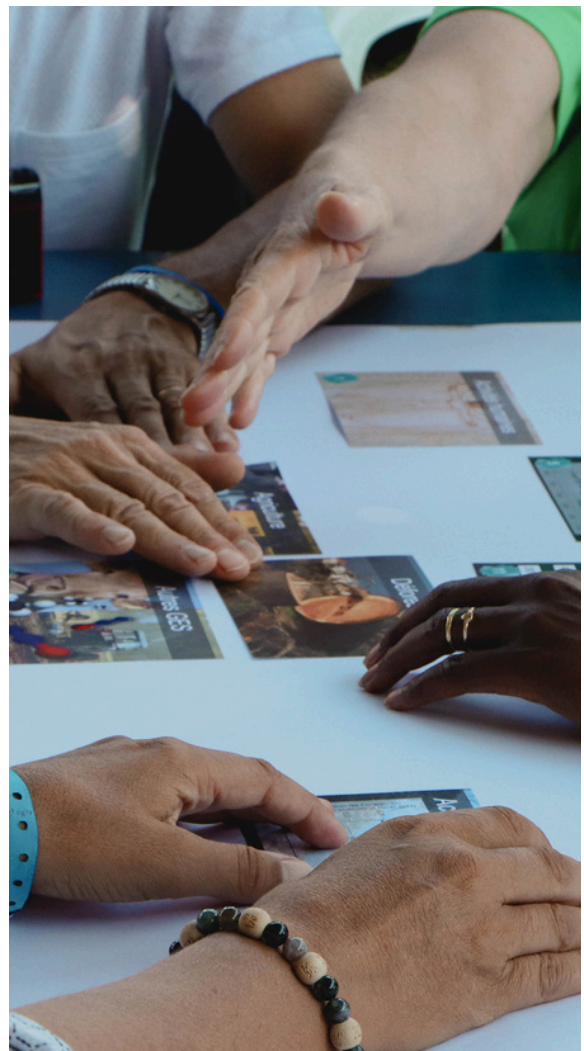
Permettre à tous la pratique sportive dans un environnement favorisant le plaisir, la performance, la sécurité et l'exercice de la citoyenneté.



OBJECTIFS DU PROJET FÉDÉRAL 2026-2031

AFFIRMER NOS VALEURS SOLIDAIRES PAR UNE FÉDÉRATION MILITANTE

- Positionner notre fédération comme acteur politique dont le principe de laïcité est au cœur de son projet
- Prendre appui sur notre histoire et nos valeurs - solidarité, liberté, partage et diffusion du savoir, égalité, respect, fraternité... - pour mener nos actions
- S'appuyer sur l'éducation comme levier d'émancipation collective visant la transformation des rapports sociaux pour une société plus juste
- Affirmer que l'économie sociale et solidaire ne se confond pas avec le modèle marchand : les associations ne sont pas des prestataires de services mais des espaces pour construire du commun, permettre à chacun d'exercer sa citoyenneté tout en participant à un système économique solidaire



OBJECTIFS DU PROJET FÉDÉRAL 2026-2031



RENFORCER NOTRE LIEN À L'ÉDUCATION NATIONALE

- Affirmer que notre fédération est un partenaire privilégié de l'Éducation Nationale et des équipes éducatives (classes de découverte, activités sportives USEP, classes à PAC, programmation spectacle vivant jeune public, ateliers et formations du parcours citoyens...)
- Poursuivre le déploiement de nos actions concertées avec les écoles et établissements scolaires sur le temps scolaire et périscolaire
- Alimenter les politiques locales éducatives par notre expertise dans les domaines de la culture, du sport, des loisirs et vacances, de l'engagement citoyen, du numérique éducatif...
- Renforcer le dialogue politique avec les représentants de l'Éducation nationale sur le territoire
- Développer la connaissance de l'éducation populaire dans la formation initiale des enseignants.

OBJECTIFS DU PROJET FÉDÉRAL 2026-2031

ÊTRE UN ESPACE D'EXPÉRIMENTATION ET DE TRANSFORMATION SOCIALE

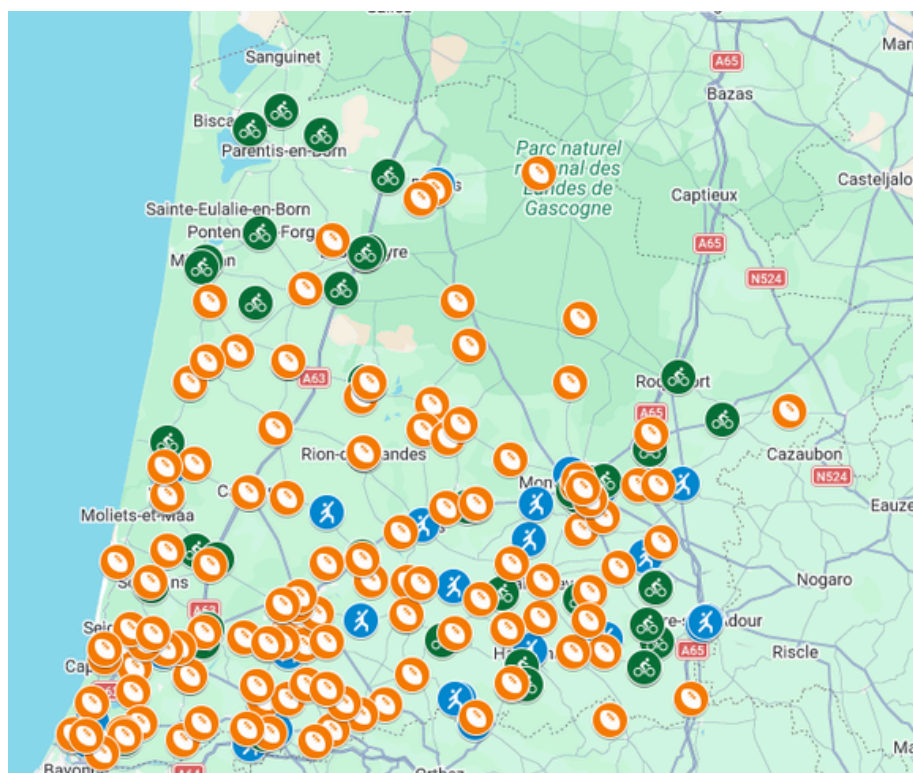
- Affirmer que notre fédération est un espace d'expérimentation et d'élaboration collective des savoirs.
- Promouvoir la participation active de tous pour construire des propositions pas à pas, de manière collective et apporter ainsi des réponses aux besoins des citoyennes et citoyens du territoire
- Créer un environnement de travail et de collaboration propice à l'innovation : mixité sociale, égalité femme-homme, transition écologique, participation démocratique... dans le fonctionnement interne de la fédération comme dans ses projets
- Rester à l'écoute de la société, de ses besoins, de ses préoccupations et de ses évolutions pour y répondre collectivement et de façon appropriée



OBJECTIFS DU PROJET FÉDÉRAL 2026-2031

MAINTENIR ET RENFORCER NOTRE RÉSEAU SUR LE TERRITOIRE

- Rappeler que notre fédération est un réseau d'associations et de structures affiliées qui travaillent et agissent dans l'intérêt général sur l'ensemble du département
- Enrichir le dialogue avec les associations et structures affiliées et favoriser une meilleure interconnaissance entre elles
- Organiser plus régulièrement des projets et événements partagés, élaborés collectivement
- Renforcer notre communication au niveau des Communautés de Communes pour construire avec elles les territoires du futur
- Promouvoir les valeurs et les actions portées par la fédération auprès du grand public
- Consolider et développer notre réseau de partenaires associatifs et institutionnels
- Construire une réponse appropriée aux besoins des associations pour consolider leur projet associatif
- Soutenir le bénévolat en proposant des actions de formation et des outils pour valoriser leur action



FEUILLE DE ROUTE DU PROJET FÉDÉRAL 2026-2031

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES LANDES S'ENGAGE DANS...

...LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE

- En construisant des coopérations avec les acteurs reconnus dans ce domaine
- En se dotant d'une culture commune partagée et en reconnaissant l'impérieuse nécessité de changer notre rapport au vivant,
- En accompagnant le changement en interne et dans la société,
- En nous appuyant sur l'ensemble du réseau associatif pour aller vers des pratiques plus vertueuses, notamment au niveau des usages numériques,
- En favorisant l'émergence de forces sociales pour porter ces transitions,
- En valorisant et en faisant la promotion des modèles vertueux économiques et sociaux de l'Économie Sociale et Solidaire.



FEUILLE DE ROUTE DU PROJET FÉDÉRAL 2026-2031

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES LANDES S'ENGAGE DANS...



...LA PROMOTION D'UN IDÉAL RÉPUBLICAIN INCLUSIF EN S'APPUYANT SUR LE PRINCIPE DE LAÏCITÉ

- En faisant la promotion des diversités dans le respect des différences,
- En participant à une société plus juste et plus égalitaire notamment entre les femmes et les hommes,
- En déployant des actions dont le respect de tous et la lutte contre toute forme de discrimination constituent l'axe central,
- En assurant en interne la formation de l'ensemble des salariés et élus de la fédération et des dirigeants des structures affiliées aux valeurs de la République et au principe de laïcité.

FEUILLE DE ROUTE DU PROJET FÉDÉRAL 2026-2031

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES LANDES S'ENGAGE DANS...

...LA MOBILISATION CITOYENNE ET LA LUTTE CONTRE LES IDÉES D'EXTRÊME-DROITE

- En participant à la lutte contre la pauvreté et la désillusion sociale,
- En luttant, avec d'autres collectifs, contre la banalisation des thèses d'exclusion,
- En mobilisant les citoyens autour de discours porteurs de valeurs positives et favorisant le vivre-ensemble,
- En s'appuyant sur le modèle associatif et le dialogue pour construire du commun,
- En donnant à chacun les moyens d'être acteur de son environnement,
- En conciliant diversité et unité dans nos actions, comme dans nos discours.



FEUILLE DE ROUTE DU PROJET FÉDÉRAL 2026-2031

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES LANDES S'ENGAGE DANS...



...LA MAÎTRISE DE L'INFORMATION POUR UNE CITOYENNETÉ ÉCLAIRÉE

- En faisant de l'éducation à l'esprit critique une priorité éducative : « *Bien informés les hommes deviennent des citoyens, mal informés, ils deviennent des sujets* » Alfred Sauvy,
- En outillant chacun pour développer une pensée autonome et éclairée dans une perspective de pouvoir d'agir,
- En développant une lecture critique des intérêts privés des géants du numérique, et des grands médias
- En assurant une veille informationnelle permanente pour être plus innovant et penser un modèle de société plus juste et plus sociale..

OBJECTIFS 2026-2031 PAR SERVICE

SERVICE CULTURE

FAIRE LE LIEN ENTRE LES PUBLICS, LES ŒUVRES D'ART ET LES ARTISTES POUR UNE OUVERTURE AU MONDE, AU REGARD DES DROITS CULTURELS, DE L'ÉGALITÉ FEMME/HOMME, DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET DES NOUVEAUX RÉCITS

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	DOMAINES D' ACTIONS / D'ÉVALUATION
Développer des dispositifs culturels permettant aux publics de rencontrer les œuvres d'art, les artistes et de pratiquer, en promouvant nos valeurs militantes	Donner le goût de la lecture aux enfants, à travers un dispositif intergénérationnel, favorisant la rencontre avec des œuvres littéraires	-Bénévoles dans le dispositif -Enfants concernés -Programme de formations et de rencontres pour les bénévoles
	Diffuser dans le cadre scolaire, de la maternelle au secondaire, des spectacles dont la qualité artistique est reconnue et nourrissant la réflexion et l'esprit critique	-Spectateurs concernés -Projets et partenariats en découlant
	Développer des projets d'éducation artistique et culturelle et de médiation culturelle auprès du jeune public et du tout public	-Analyse, qualité et diversité des projets développés -Bilan des actions et formations
	Permettre la rencontre du tout public avec le spectacle vivant et avec les artistes dans leur diversité	-Spectateurs concernés -Rencontres avec les artistes
Travailler en lien avec les territoires, les habitants, les partenaires pour créer des dynamiques transversales au niveau départemental	travailler avec les associations affiliées locales, les habitants, les bénévoles dans les projets culturels se déroulant sur leur territoire	-Répertoire et cartographie des associations (affiliées et autres) et structures culturelles -Recensement des projets mis en place
	Soutenir les pratiques amateurs de spectacle vivant et autres	-Accompagnement de projets
	Consolider les partenariats culturels existants et en développer de nouveaux	-Participation à des événements -Évolution des dispositifs existants
	Développer des actions avec les autres secteurs de la Ligue	-Mise en place d'actions

OBJECTIFS 2026-2031 PAR SERVICE

SERVICE CULTURE (SUITE)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	DOMAINES D' ACTIONS / D'ÉVALUATION
Renforcer notre rôle d'opérateur culturel pour permettre une meilleure reconnaissance de nos actions	Développer et promouvoir notre rôle auprès des établissements scolaires	-Consolidation et mise en place de nouveaux partenariats -Projets développés
	Travailler avec les autres opérateurs culturels landais (spectacle vivant, livre, etc.)	-Synergies en matière de diffusion et programmation de spectacles vivants -Projets communs
	Consolider la reconnaissance de notre rôle de programmateur culturel par nos partenaires dans et hors département	-Synergies internes au réseau Ligue de l'enseignement -Évolution des conventions et subventions

OBJECTIFS 2026-2031 PAR SERVICE

SERVICE VACANCES, LOISIRS ET SÉJOURS ÉDUCATIFS

FAVORISER LE DÉPART DU PLUS GRAND NOMBRE D'USAGERS POUR DES SÉJOURS ÉDUCATIFS DE QUALITÉ

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	DOMAINES D' ACTIONS / D'ÉVALUATION
Favoriser l'accès aux séjours éducatifs, aux vacances et aux loisirs pour tous	Favoriser la formation des professionnels à l'accueil de public en inclusion	-Sensibiliser et former les équipes aux situations complexes rencontrées pendant les séjours -Former les équipes à l'accueil des enfants à besoins spécifiques
	Valoriser toutes les offres de séjours proposées au sein de la Ligue	-Développer les séjours scolaires dans notre centre de Cassen et au sein du réseau -Fidéliser les usagers -Diversifier notre offre de séjours : séjours vacances (productions landaises + VPT), séjours Familles (vacances passions), séjours linguistiques
	Développer et pérenniser les partenariats avec les acteurs du tourisme social et du département	-Fidélisation partenariat CD40, CAF40, SDJES, JPA et PRI -Développement de partenariat CSE, partenaires associatifs
Proposer des séjours diversifiés répondant aux enjeux de notre société	Diversifier les types de séjours	-Évolution des thèmes, tarifs, durée et lieux des séjours
	Développer une gamme de séjours innovants pour toutes et tous	-Évolution des séjours (circuit court, valeurs écocitoyennes et écoresponsables), aller vers des séjours de proximité, création et pérennisation de séjours innovants. -Diffusion des séjours du réseau -Recours au réseau Vacances Pour Tous
	Former les équipes éducatives	-Former les équipes aux gestes écoresponsables -Donner accès à la créativité et l'innovation de l'animateur BAFA

OBJECTIFS 2026-2031 PAR SERVICE

SERVICE VACANCES, LOISIRS ET SÉJOURS ÉDUCATIFS (SUITE)

FAVORISER LE DÉPART DU PLUS GRAND NOMBRE D'USAGERS POUR DES SÉJOURS ÉDUCATIFS DE QUALITÉ

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	DOMAINES D' ACTIONS / D'ÉVALUATION
Affirmer les valeurs de la Ligue dans les secteur des loisirs, des séjours éducatifs et des vacances	Formations des équipes permanentes	-Mise en place de formation interne et Suivis du personnel en formation, évolution des compétences
	Assurer la mixité et la diversité dans nos séjours pour cultiver le vivre ensemble	-Provenance des publics -Bilan des séjours -Incidents et réclamations répertoriés
	Intégrer les notions de transition écologique auprès des usagers	-Mise en place d'outils EcoLabel, réduction de l'empreinte carbone -Nombre d'actions écoresponsables
S'appuyer sur le domaine Équiland de Cassen pour le développement et innovation sur le territoire	Favoriser le développement économique et social du territoire	-Positionner Cassen comme un pôle structurant du tourisme éducatif et social dans les Landes
	Impulser une dynamique événementielle	-Développer des événements éducatifs et familiaux pour renforcer l'attractivité du site
	Facilité l'accès aux loisirs pour toutes et tous	-Développer des offres de proximité accessibles aux habitants du territoire
	Développer les coopérations territoriales	-Structurer un réseau d'acteurs éducatifs, sociaux et touristiques autour du site
	Encourager l'expérimentation et l'innovation	-Tester de nouveaux formats de séjours et de nouvelles approches éducatives

OBJECTIFS 2026-2031 PAR SERVICE

SERVICE VIE ASSOCIATIVE, JEUNESSE ET CITOYENNETÉ

PROMOUVOIR TOUTES LES FORMES D'ENGAGEMENT, L'EXPRESSION DES JEUNES ET LES MOYENS D'AGIR

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	DOMAINES D' ACTIONS / D'ÉVALUATION
Favoriser le déploiement de la Vie Associative du territoire	Assurer une mission de tête de réseau	<ul style="list-style-type: none"> -Accompagnement des associations et structures affiliées à la Ligue de l'enseignement des Landes -Coordination des Promeneurs du Net -Coordination de l'Animation de la Vie sociale -Défendre et promouvoir le modèle associatif
	Dynamiser la vie associative du territoire	<ul style="list-style-type: none"> -Développer le Centre de Ressources Départemental de la Vie associative -Assurer un plan de formation à destination des dirigeants, élus et bénévoles associatifs -Lutter contre l'isolement et la fatigue des bénévoles -Accompagner à l'engagement dès le plus jeune âge (Juniors associations)
Faire des Hommes des Citoyens : <ul style="list-style-type: none"> • Participer à l'éducation de tous à tous les âges de la vie, • Favoriser le pouvoir d'agir de tous, • Contribuer à l'insertion sociale, • Promouvoir et défendre les valeurs de la République et la Laïcité 	Répondre aux enjeux de formation / montée en compétences du citoyen	<ul style="list-style-type: none"> -Formation VRL, FCC, Tuteurs, Prévention des phénomènes de radicalisation, laïcité... -Développer les compétences psycho sociales des jeunes
	Agir en complémentarité de l'Éducation nationale	-Parcours citoyen, rassemblement cyberharcèlement... Soutien aux acteurs de l'EN
	Encourager les actions innovantes et favoriser l'expérimentation	<ul style="list-style-type: none"> -Développer le Tiers Lieu -Créer une résidence projets jeunes
	Être référent citoyenneté sur le territoire	<ul style="list-style-type: none"> -Action de lutte contre toute formes de discrimination -Accompagner l'inclusion numérique -Travailler avec les publics les plus vulnérables -Organisation de débats et stages citoyens -Organiser des événements forts (festival de la citoyenneté)
	Accompagner l'émancipation et l'autonomie	<ul style="list-style-type: none"> -Former à la vie pratique et quotidienne -Soutenir les acteurs Jeunesse

OBJECTIFS 2026-2031 PAR SECTEUR

SECTEUR SPORTIF USEP

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	DOMAINES D' ACTIONS / D'ÉVALUATION
<p>Ancrer la pratique physique former un citoyen sportif dès le plus jeune âge, bien dans son corps, bien dans sa tête, bien avec les autres, bien dans son environnement</p>	<p>Mettre en relief la singularité des rencontres Usep en valorisant leur double dimension sportive et citoyenne</p>	<p>-Caractériser les conditions à réunir pour que les Rencontres Sportives Associatives (RSA) contribuent à la formation du citoyen sportif et enrichir le champ des possibles</p> <p>-Évaluer l'impact de la contribution de l'Usep à la formation du citoyen sportif</p>
	<p>Promouvoir le projet Usep comme "accélérateur" de l'enseignement de l'EPS</p>	<p>Illustrer concrètement les liens possibles entre RSA et Éducation Physique et Sportive (EPS) pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donner du sens à l'activité • Construire des émotions sportives significatives • Favoriser les progrès • Faire vivre nos valeurs • Garantir l'inclusion
	<p>Favoriser la participation à des temps forts d'initiative nationale</p>	<p>1. Journée Nationale du Sport Scolaire / Semaine Olympique et Paralympique/ Journée Olympique et Paralympique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser l'engagement des enseignants par des propositions nationales fédératrices • Renforcer les partenariats avec le CNOSF et le CPSF, avec l'UNSS • Valoriser des pratiques sportives locales auprès de l'ensemble du réseau <p>2. Opérations nationales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser l'engagement des enseignants par des opérations nationales fédératrices

OBJECTIFS 2026-2031 PAR SECTEUR

SECTEUR SPORTIF USEP (SUITE)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	DOMAINES D' ACTIONS / D'ÉVALUATION
<p>Ancrer la pratique physique former un citoyen sportif dès le plus jeune âge, bien dans son corps, bien dans sa tête, bien avec les autres, bien dans son environnement</p>	<p>Développer et mettre en œuvre des projets partenariaux avec des fédérations sportives, associations et mouvements pédagogiques</p>	<p>-Développer des formes de pratiques innovantes, et /ou en relation avec des pratiques existantes à faire évoluer -Développer des relations partenariales pour favoriser la pratique des activités en extérieur et en lien avec des priorités nationales -Envisager des regroupements de fédérations autour d'un objet commun -Développer un "parcours sportif de l'école à l'université"</p>
	<p>Construire une culture sportive diversifiée</p>	<p>-Diversifier les pratiques pour offrir différents types d'expérience Proposer des rencontres multisports combinant des expériences motrices variées -Développer des pratiques qui visent à mieux comprendre la dimension paralympique et les conditions d'inclusivité -Recenser nos besoins pour prioriser et engager des partenariats sportifs maîtrisés</p>
	<p>Contribuer au développement de la santé de tous les enfants</p>	<p>-Installer la notion de "plaisir d'agir" comme une nécessité pour tous, de développer un habitus santé -Aider à ressentir les bienfaits de l'activité physique et des autres déterminants de la santé et en comprendre les enjeux -Construire un "parcours sportif" de l'enfant qui soit au cœur des enjeux de santé, d'inclusion, de réussite, de cohésion, de fraternité</p>

OBJECTIFS 2026-2031 PAR SECTEUR

SECTEUR SPORTIF USEP (SUITE)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	DOMAINES D' ACTIONS / D'ÉVALUATION
Ancrer la pratique physique former un citoyen sportif dès le plus jeune âge, bien dans son corps, bien dans sa tête, bien avec les autres, bien dans son environnement	Contribuer au développement de la santé de tous les enfants	<ul style="list-style-type: none"> - Co-organiser avec la DSDEN et le CDOS des Formations Génération 2024 à destination des enseignants
	Promouvoir des activités "connectées" à la nature et apprendre aux enfants à en prendre soin	<ul style="list-style-type: none"> -Valoriser les bénéfices et le plaisir d'agir dans des activités en extérieur pour : -Construire un rapport positif à l'environnement grâce à des expériences significatives dans les espaces naturels -Créer un habitus "Respecter la nature, agir pour la planète"
	Former des adultes et des enfants	<ul style="list-style-type: none"> -Concevoir, mettre en œuvre et déployer des formations au service des ambitions du projet -Former et engager les formateurs nationaux dans des actions concertées depuis le national vers les régions et les comités départementaux
S'inscrire dans une dimension sociétale Promouvoir l'Usep	Rendre incontournable l'Usep comme acteur de l'Héritage 2024	<ul style="list-style-type: none"> -Prendre une part active au débat concernant l'héritage : -Participer aux instances dédiées à l'héritage des JOP -Contribuer à l'évolution du label Génération 24
	Construire des convergences avec les collectivités, les ministères, les fondations, les associations, les organisations syndicales...	<ul style="list-style-type: none"> -Renforcer le soutien des différents partenaires en faisant partager l'approche singulière du Projet Usep et sa plus-value -Faire valoir l'idée que l'Usep est un levier pour promouvoir la pratique sportive dans et autour de l'école

OBJECTIFS 2026-2031 PAR SECTEUR

SECTEUR SPORTIF USEP (SUITE)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	DOMAINES D' ACTIONS / D'ÉVALUATION
S'inscrire dans une dimension sociétale Promouvoir l'Usep	Contribuer aux politiques publiques en adéquation avec notre projet et nos valeurs fondamentales	<ul style="list-style-type: none"> - Prioriser nos engagements dans les politiques publiques au regard des objectifs de notre projet et de notre capacité à les mettre en œuvre - Faire reconnaître et valoriser les actions de l'Usep dans le cadre de ces politiques publiques
	Faire mieux connaître notre fédération	<ul style="list-style-type: none"> Développer une stratégie de communication Rechercher des partenaires Accompagner les comités
Dynamiser le réseau : Structurer	<p>Faire connaître et partager le projet fédéral</p> <p>Accompagner la mise en œuvre de projets de développement structurants à tous les échelons</p> <p>Renforcer la structuration et le fonctionnement des CRUSEP</p> <p>Permettre la conformité statutaire et réglementaire des divers échelons de notre fédération</p> <p>Mesurer les effets et l'impact de notre action à des fins prospectives</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aider à l'appropriation, la rédaction et à l'évaluation des projets départementaux et régionaux - Définir les champs d'actions des CRUSEP, CD USEP, Associations de Coordination, Associations d'école - Accompagner la gestion administrative et financière des associations - Outiller les comités pour optimiser le fonctionnement des associations d'école - Favoriser la mise en œuvre de la complémentarité entre les CRUSEP et les CD USEP - Permettre la représentativité des CRUSEP en AG nationale - Réaliser un état des lieux statutaire par échelon - Accompagner les comités à la mise en conformité - Garantir une couverture assurantielle fédérale adaptée - Optimiser le recueil d'indicateurs stables et fiables - Évaluer l'impact de notre activité Contribuer à la régulation du projet national et des projets territoriaux

OBJECTIFS 2026-2031 PAR SECTEUR

SECTEUR SPORTIF USEP (SUITE)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	DOMAINES D' ACTIONS / D'ÉVALUATION
Dynamiser le réseau : Animer	<p>Renforcer l'appartenance à notre fédération</p> <p>Accompagner les comités dans le développement de leur stratégie de communication</p> <p>Fournir un outil unique d'adhésion et d'affiliation répondant aux besoins des comités et des associations</p>	<p>- Permettre à chaque licencié enfant ou adulte de se reconnaître dans la fédération et d'y prendre sa place</p> <p>-Favoriser la mise en œuvre d'une stratégie de communication interne et externe</p> <p>-Déployer une plateforme utile, fiable et sécurisée sous forme d'un guichet unique</p>
Dynamiser le réseau : Sécuriser	<p>Conforter et assurer le développement des comités</p> <p>Assurer une veille pour anticiper les difficultés rencontrées par certains comités (financières, structurelles, statutaires, politiques)</p> <p>Accompagner les comités en difficulté</p>	<p>- Favoriser des conventionnements à tous les échelons</p> <p>-Aider à l'identification de ressources nouvelles</p> <p>-Poursuivre le travail engagé sur les critères de répartition de la CPO</p> <p>-Développer un outil de suivi et d'alerte</p> <p>-Déployer un accompagnement de proximité</p> <p>-Accompagner les comités en difficulté à l'interne de l'Usep, avec des fédérations Ligue ou avec l'institution</p>
Dynamiser le réseau : Former	<p>Développer une stratégie nationale de formation</p> <p>Aider au développement des compétences "fonctionnelles" des acteurs</p> <p>Accompagner les projets de formation territoriaux</p>	<p>-Faire évoluer le dispositif de formation fédérale (DFF) et ses contenus</p> <p>-Mettre en œuvre le plan de formation</p> <p>-Assurer le suivi des formés</p> <p>Former les élus et les salariés :</p> <ul style="list-style-type: none"> •à l'accompagnement du projet •à la gestion des ressources humaines <p>-Aider à l'organisation du plan régional de formation</p>

OBJECTIFS 2026-2031 PAR SECTEUR

SECTEUR SPORTIF UFOLEP

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	DOMAINES D' ACTIONS / D'ÉVALUATION
Développer et engager notre réseau associatif et sportif, pour donner à chacun les moyens d'être un acteur dans la société	Accompagner et soutenir les associations dans leur projet autour de nos valeurs : Laïcité, Citoyenneté, Solidarité, Éducation	<ul style="list-style-type: none"> - Associations suivies, - Labels UFOLEP décernés, - Formations mises en place et suivies, - Réunions d'accompagnement organisées, - Outils de communication créés.
	Fédérer les Associations dans les projets du Comité UFOLEP autour de 2 axes principaux : - Sport/Éducation - Sport/Société	<ul style="list-style-type: none"> - Outils de communication créés, - Groupes de travail créés, - Manifestations et Projets co-construits, - Aides mises en place
	S'intégrer aux nouveaux territoires et clarifier les compétences des différents échelons du réseau. Rencontrer les différents acteurs institutionnels et communiquer sur nos compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Participations aux réunions d'information, - Présence dans les organes de décisions, - Temps d'information organisés, - Outils de communication sur le Comité, - Conventions et partenariats signés, - Sollicitations du Comité
Développer le sport pour tous, pour réduire les inégalités sociales, culturelles, et territoriales	Développer et adapter les pratiques sportives de tous les publics	<ul style="list-style-type: none"> - Commissions Techniques Sportives actives, - Manifestations compétitives et calendriers organisés, - Formations suivies et organisées
	Promouvoir les échanges interculturels, intergénérationnels et favoriser la mixité sociale	<ul style="list-style-type: none"> - Réunions d'information organisées, - Typologie des publics touchés, - Manifestations et projets intégrant ce dispositif, - Conventions signées et sollicitations, - Formations suivies, - Outils de communication créés

OBJECTIFS 2026-2031 PAR SECTEUR

SECTEUR SPORTIF UFOLEP (SUITE)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	DOMAINES D' ACTIONS / D'ÉVALUATION
suite	SPORT SOCIÉTÉ Développer l'activité physique pour le « bien être actif »	<ul style="list-style-type: none"> - Réunions d'information organisées, - Typologie des publics touchés, - Manifestations et projets intégrant ce dispositif, - Conventions signées et sollicitations, - Outils de communication créés, - Formations suivies et nouvelles prestations proposées
Promouvoir tous les sports autrement, pour favoriser le vivre ensemble	Veiller à ce que tout projet sportif dépasse les valeurs du sport (respect, engagement, tolérance, solidarité) pour illustrer celles de la Ligue de l'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> - Actions comprenant ces valeurs, - Sollicitations des acteurs institutionnels, - Outils de communication créés, - Outils éthiques créés
	Participer à la mise en place d'actions transversales contenant un volet sportif avec les autres secteurs de la LEL	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestations et Projets communs, - Groupes de travail créés, - Diffusion d'informations entre les différents secteurs

ÉVALUATION DU PROJET FÉDÉRAL 2026 - 2031

Le présent Projet Fédéral sera compété par des projets de services, lesquels devront être quantifiés et mesurables.

1. OBJECTIFS DE L'ÉVALUATION

L'évaluation du projet fédéral de la Ligue de l'enseignement des Landes vise à mesurer la mise en œuvre effective des actions, l'atteinte des objectifs fixés et l'impact des initiatives sur les publics et le territoire. Elle a également pour finalité de soutenir la prise de décision, d'ajuster les orientations stratégiques et de renforcer la qualité globale des interventions dans une logique d'amélioration continue.

2. PRINCIPES ET DÉMARCHE

L'évaluation repose sur une démarche participative associant l'ensemble des parties prenantes : élus associatifs, équipes salariées, bénévoles, partenaires institutionnels et publics bénéficiaires. Elle privilégie le croisement des regards et la complémentarité entre analyse quantitative et qualitative. Cette approche permet de garantir une vision globale, partagée et objectivée de la mise en œuvre du projet fédéral.

3. INDICATEURS D'ÉVALUATION

Des indicateurs seront définis en amont afin de suivre l'évolution des actions et d'en mesurer les effets. Ils s'articulent autour de plusieurs axes :

- **Indicateurs d'activité** : nombre d'actions réalisées, taux de participation, diversité des publics touchés, couverture territoriale
- **Indicateurs de résultats** : atteinte des objectifs opérationnels, évolution de la participation, fidélisation des publics
- **Indicateurs qualitatifs** : niveau de satisfaction des bénéficiaires et partenaires, qualité des actions menées, pertinence des dispositifs
- **Indicateurs d'impact** : effets observés sur les publics (autonomie, engagement, accès aux droits, etc.) et sur le territoire

ÉVALUATION DU PROJET FÉDÉRAL 2026 - 2031 (suite)

4. OUTILS DE SUIVI

Plusieurs outils sont mobilisés pour assurer un suivi régulier et structuré :

- Tableaux de bord de suivi des actions
- Bilans intermédiaires et rapports d'activité
- Enquêtes de satisfaction (questionnaires, entretiens)
- Comptes rendus de réunions et temps d'échanges
- Outils de collecte de données internes

Ces outils permettent de disposer d'informations fiables et exploitables tout au long de l'année.

5. CALENDRIER DE L'ÉVALUATION

L'évaluation s'organise selon un calendrier annuel :

- Suivi en continu des actions et des indicateurs
- Bilans intermédiaires permettant des ajustements en cours d'année
- Évaluation annuelle formalisée, donnant lieu à une analyse globale et partagée
- Restitution auprès des instances de gouvernance et des partenaires

6. EXPLOITATION DES RÉSULTATS

Les résultats de l'évaluation font l'objet d'une analyse collective visant à :

- Identifier les points forts et les axes d'amélioration
- Ajuster les actions et les modalités d'intervention
- Faire évoluer les orientations stratégiques si nécessaire
- Valoriser les impacts du projet auprès des partenaires et financeurs

Cette démarche contribue à renforcer la pertinence, la cohérence et l'efficacité du projet fédéral.

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES LANDES

LA FABRIQUE DU CITOYEN

PROJET FÉDÉRAL 2026-2031



Laique et indépendante, la Ligue de l'Enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 20 000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Rejoignez-nous

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES LANDES

Adresse/

91 impasse Joliot Curie
40280 Saint-Pierre du Mont

Téléphone/

05 58 06 31 32

Email/

contact@laligue40.fr

Website/

www.laligue40.fr

